



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean	0661100774	BISTRIȚA-NĂSĂUD	BECLEAN

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală specială - alte deficiențe

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	9534.00	9673.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ special

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00				8.00
Total	16.00	0.00				16.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	10.00	0.00	10.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	58.00	0.00	58.00

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55.00	0.00	55.00
Total	123.00	0.00	123.00
Total grădiniță	10.00	0.00	10.00
Total niveluri școală	113.00	0.00	113.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):		
	Total elevi CES unitate		
Numărul de copii din învățământul preșcolar			10.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)			58.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)			55.00
Total			123.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	1	10
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	7	58
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	8	55
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		16	123

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	10	113	100	100
Total	10	113	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	2	4	20.0	3.54
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	2	0	1.77
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	1	0	0.88
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	8	106	80.0	93.81
Total	10	113	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	99	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	106	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	40	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	20	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	12	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	2	44	20.0	38.94
între 30 și 60 de minute	8	57	80.0	50.44
peste 60 de minute	0	12	0	10.62
Total	10	113	100	100
Timp mediu	39	38.1		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	80	70.80
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	10	8.85
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	23	20.35
Total	113	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sală de mese / dormitoare)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	40	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	40	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean

Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	12	0	12
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	0	16
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	50	0	50
Total	78	0	78

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	23	46.94
Număr cadre didactice cu gradul II	16	32.65
Număr cadre didactice cu definitivat	6	12.24
Număr cadre didactice fără definitivat	4	8.16
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	49	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	49	100
Numărul de cadre didactice calificate	49	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	27	55.1
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.12

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	49.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	46.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală

Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	32	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	30	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	12300	251.02

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	10
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	58
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	55
Total	123
Total grădiniță	10
Total niveluri școală	113
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	474
numărul de absențe nemotivate	6624
Total absențe pe an	7098
Număr mediu absențe pe copil	62.81

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	9	10	1	0	0	10
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	50	50	10	2	0	58
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	47	47	9	1	0	55
Total	106	107	20	3	0	123
Total grădiniță	9	10	1	0	0	10
Total niveluri școală	97	97	19	3	0	113

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	3	0	3
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	5	0	5
Total	0	0	8	0	8

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri					
	Număr de elevi, pe grupe de medii					
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată
Învățământul gimnazial	5	9	10	11	7	5
						Total
						47

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	13	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	8	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	6	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	13	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

75

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

9

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor din ciclul gimnazial, primar și preșcolar	6, 1	- Prevenirea abandonului școlar, asigurarea unei frecvențe regulate a cursurilor de către elevii din ciclul gimnazial, primar și preșcolar; - Identificarea și depistarea elevilor predispuși la abandonul școlar; - Promovarea conceptului de nonviolență și toleranță în cadrul școlii;	04.11.2024	01.07.2025

Responsabilități: - Comisia CEAC;
 - profesori, profesori diriginți, consilier școlar;
 - director;
 - director adjunct;
 - asistent social.

Indicatori realizare: - scăderea cu 5% a numărului de absențe nemotivate;
 - scăderea cu 5% a numărului de note scăzute la purtare pentru înregistrarea de absențe nemotivate ;
 - implicarea, colaborarea tuturor factorilor decisivi în prevenirea abandonului școlar, într-un procent de 70%.

Comentarii:

- **Concluzii:** - fenomenul de absenteism școlar conduce la insuccesul școlar și constituie unul dintre cei mai importanți factori ce precede abandonul școlar. absenteismul este o problemă socială caracterizată prin conduită cronică, care reflectă lipsa de interes, de motivație, de încredere în educația școlară.
 - există situații care susțin abandonul școlar care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevilor: motivația școlară scăzută, lipsa de interes, încredere scăzută în educația școlară, oboseală, anxietatea, imaginea de sine deteriorată, sentimente de inferioritate ;
 - în context școlar - relația profesor - elev, are un rol esențial: presiunea grupului violent, comunicarea defectuoasă profesor-elev-părinte, * ironizarea,, evaluarea subiectivă, frica de profesor, conflict cu colegii, frustrările trăite de elevi.
- **Realizat în proporție de 30 %**

• Lecții învățate: - asigurarea condițiilor pentru frecventarea cursurilor școlare; - monitorizarea atentă a elevilor care absentează și descoperirea cauzelor; - asigurarea unui climat de intercomunicare, de cunoaștere , de înțelegere, de ajutor și sprijin în realizarea sarcinilor de lucru; -					
2	Revizuirea structurii programelor școlare ale disciplinelor opționale	1, 6	- Identificarea nevoilor educaționale ale elevilor; - Revizuirea structurii programelor școlare ale disciplinelor opționale pentru a reflecta noile standard educaționale bazate pe competențe; - Creșterea implicării elevilor prin activități relevante și atractive; - Îmbunătățirea calității educației prin actualizarea conținutului;	03.02.2025	30.06.2025
Responsabilități: - Taloș Codruța-Flavia- coordonator activitate-membru CEAC; - prof. Pop Florica - - prof. Silveșan Tatiana - - Prof- educator.- Rus Emilia - membru CEAC - director, director adj. - Coordonator CEAC.					
Indicatori realizare: 1.Revizuirea completă a programelor disciplinelor opționale:100% din programele disciplinelor opționale revizuite și aprobate 2.Includerea competențelor generale și specific în structura programelor:100% din programele disciplinelor opționale să conțină competențe generale și specifice 3. Participarea cadrelor didactice: Minim 80% din cadrele didactice implicate participă la ședințele de lucru 4.Feedback pozitiv din partea elevilor: Aproximativ 75% dintre elevi oferă feedback pozitiv în sondajele referitoare la noile conținuturi 5.Gradul de satisfacție al cadrelor didactice:Obținerea unui grad de satisfacție de minimum 80% în rândul profesorilor privind noile programe.					
Comentarii:					

- **Concluzii:** Planul de revizuire a programelor școlare ale disciplinelor opționale a avut un impact pozitiv în direcția modernizării educației, însă există încă nevoi de continuare a acestui proces.

Recomandăm:

- Finalizarea procesului de adaptare a tuturor disciplinelor opționale.
- Continuarea colectării feedback-ului din partea elevilor și cadrelor didactice pentru ajustarea ulterioară a programelor.
- Crearea unui cadru flexibil de revizuire periodică a programelor, astfel încât să răspundă cât mai bine nevoilor educaționale în schimbare.

- **Realizat în proporție de 20 %**

- **Lecții învățate:** 1.Importanța unei planificări detaliate;
2.Colaborarea constantă între cadrele didactice;
3.Flexibilitatea și adaptabilitatea procesului;
4.Necesitatea unei evaluări continue a procesului;
5.Importanța formării continue a cadrelor didactice;
6.Comunicarea clară și eficientă;
7.Rolul feedback-ului constant în ajustarea programelor;
8.Provocările întâmpinate în implementare;

Activități de evaluare internă

Centrul Școlar de Educație Incluzivă Beclean

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea proiectelor educative în parteneriat și a activităților extracurriculare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	1. Punerea la dispoziție a informațiilor credibile și robuste, bazate pe dovezi în ceea ce privește proiectele/acordurile de parteneriat; 2. Îmbunătățire a colaborării între instituțiile partenere și elevi prin activitățile desfășurate în parteneriat; 3. Evaluarea impactului activităților extracurriculare asupra motivației și performanței elevilor.	02.12.2024	01.07.2025
Responsabilități: - Profesorii coordonatori – organizarea și monitorizarea activităților; - Elevii – participarea activă și feedback; - Managerii educaționali – supervizarea și sprijinirea derulării activităților;					
Indicatori realizare: - Numărul de activități extracurriculare realizate în perioada evaluată; - Gradul de satisfacție a participanților (pe baza chestionarelor); - Îmbunătățirea performanței școlare a elevilor implicați;					
Comentarii:					

• Concluzii: Ca urmare a desfășurării acestor proiecte s-au evidențiat următoarele rezultate: - activitățile derulate au avut un impact pozitiv asupra elevilor și preșcolarilor. - implicarea unui număr mare de elevi, preșcolari, părinți, cadre didactice, parteneri în derularea programului. - realizarea unor expoziții cu produsele rezultate în urma implicării elevilor/ preșcolarilor la atelierele de creație. - îmbogățirea cunoștințelor generale ale elevilor/ preșcolarilor ce cuprind arii variate de interes prin mijloace atractive, distractive, interactive, stimulante. - practicarea voluntariatului activ și eficient. - dezvoltarea relațiilor interpersonale atât în cadrul colectivelor de elevi și preșcolari, cât și în afara acestora. - familiarizarea elevilor cu diferite genuri de producții cinematografice și documentare educative. - dezvoltarea personală a elevilor prin formarea și valorizarea competențelor ce cuprind diferite domenii și arii de interes. - participarea cu entuziasm a elevilor/ preșcolarilor la activități în funcție de interesele și preocupările personale. - dezvoltarea spiritului de lucru în echipă, de cooperare și socializare. - stimularea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești. - educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos
• Realizat în proporție de 80 %
• Lecții învățate: 1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv - educativ; 2. Întărirea statutului activității educaționale ca spațiu de dezvoltare personală; 3. Creșterea vizibilității eficienței activității educative prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X		

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Eficientizarea utilizării tehnologiei de către cadrele didactice și gestionarea documentelor școlare	1, 6	1. Crearea unui spațiu digital comun (Google Drive) unde cadrele didactice să găsească documente utile precum modele pentru caietul dirigintelui, planificări, proiecte educaționale, materiale metodice. 2. Facilitarea accesului permanent al cadrelor didactice la aceste resurse, indiferent de locație sau oră. 3. Standardizarea documentelor școlare, prin elaborarea și utilizarea unor modele unitare, simplu de completat digital. 4. Dezvoltarea competențelor digitale ale profesorilor prin utilizarea practică a platformei Google Drive și a aplicațiilor asociate 5. Îmbunătățirea organizării și transparenței activității didactice, printr-o arhivare clară și acces comun la materiale. 6. Sprijinirea colaborării între cadrele didactice, prin schimbul rapid de informații și resurse utile.	06.04.2026	30.06.2026

Responsabilități: -Implementarea acestui demers este coordonată de Comisia CEAC, cu sprijinul directorului unității și al responsabililor de comisii .

-Cadrele didactice vor fi utilizatori activi ai platformei, accesând și valorificând resursele disponibile în activitatea curentă.

Indicatori realizare: - Crearea și organizarea completă a spațiului digital: 100%

- Accesul la resurse de către cadrele didactice: minim 90%

- Respectarea formatului standard în documente: minim 80%

- Utilizarea aplicațiilor digitale în activitatea curentă: minim 85%

-- Utilitatea resurselor pentru profesori: minim 90%

Detalii: - Crearea unui cont comun de Google Drive gestionat de școală/Comisia CEAC.

- Organizarea documentelor în foldere tematice (Caietul dirigintelui, Planificări, Proiecte educaționale, Resurse metodice).

- Încărcarea treptată a documentelor utile pentru profesori.

- Asigurarea accesului permanent al cadrelor didactice la aceste resurse.

- Actualizarea periodică a materialelor de către responsabili desemnați.

2	Utilizarea tehnologiei digitale și de comunicare la activitățile didactice de predare - învățare și evaluare .	3, 4	- dotarea spațiilor școlare cu aparatură modernă; - utilizarea mijloacelor didactice moderne în procesul de predare-învățare și evaluare ; - utilizarea de către cadrele didactice a unei game variate de strategii și resurse moderne se încurajează învățarea centrată pe elev, învățarea în diferite contexte; - alegerea strategiilor și resurselor realizată ținând cont de stilurile de învățare ale elevilor , nevoile, interesele și abilitățile acestora	30.03.2026	30.06.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: - director, contabil, administrator de patrimoniu ;

-membri CEAC,

- cadrele didactice din unitate;

-

Indicatori realizare: - desfășurarea cel puțin a 50% dintre orele de curs utilizând tehnologia modernă din dotare;

- formarea și specializarea cadrelor didactice , a diferitelor stiluri de învățare , a cerințelor programelor de învășare, standardelor de pregătire profesională, într-un procent de cel puțin 60%;
- prin îmbunătățirea bazei materiale și a mijloacelor de învățare va crește cu cel puțin 80% atractivitatea lecțiilor și implicit, interesul, participarea elevilor;
- prin utilizarea de către cadrele didactice a unei game variate de strategii și resurse moderne se încurajează învățarea centrată pe elev,

Detalii: - extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activitățile didactice de predare-învățare și evaluare, altele decât cele de specialitate;

- dotarea claselor cu laptopuri, tablătr grafice , videoproiector și asigurarea accesului la internet;
- achiziționarea de table interactive prin programul național de reabilitare energetică PNRR;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea și rezolvarea situațiilor de violență școlară	Eficacitate educațională pe disciplina Z	•Identificarea formelor de violență manifestate în cadrul unității de învățământ (verbală, fizică, psihologică, online). •Determinarea frecvenței și a contextului în care apar comportament ele violente. •Stabilirea cauzelor și a factorilor favorizanți ai violenței școlare. •Evaluarea climatului școlar și a percepției elevilor, profesorilor și părinților privind siguranța în școală. •Fundamentare a unor măsuri de prevenire și intervenție.	08.12.2025	30.04.2026
Responsabilități: -comisia de violență; -membri comisia CEAC;					
Indicatori realizare: •Procentul de elevi care declară că s-au simțit victime ale violenței. •Numărul de incidente de violență raportate în registrele școlii. •Procentul cadrelor didactice care percep climatul școlar ca fiind sigur. •Procentul cadrelor didactice care au fost agresate fizic și verbal •Numărul de activități preventive derulate în urma evaluării. •Gradul de participare la aplicarea chestionarelor (elevi, profesori, părinți). •Realizarea unui raport final de evaluare și prezentarea acestuia în Consiliul profesoral și Comitetul de părinți.					

Aspecte reținute: •Violența școlară include atât acțiuni vizibile (agresiuni fizice, distrugeri), cât și forme subtile (excludere socială, bullying);
•Evaluarea trebuie să fie confidențială și să protejeze identitatea participanților;
•Este necesară implicarea tuturor actorilor educaționali: elevi, cadre didactice, părinți, personal auxiliar;
•Rezultatele obținute nu vor fi folosite pentru sancțiuni individuale, ci pentru îmbunătățirea climatului școlar;

Director,

prof. Pascal Gabriela

Responsabil CEAC,

prof. Afrim Lia