

Nr. 2121 din 14.10.2025

CODUL ETIC AN ȘCOLAR 2025-2026

PREAMBUL

Codul de etică este una dintre pietrele de temelie ale unei profesii adevărate, articulează și afirmă valorile fundamentale ale profesiei, credințele și responsabilitățile. Prezentul cod de etică este elaborat în baza *Ordinului Nr. 4831/2018 din 30 august 2018*, privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, *Legii nr. 198/2023*, a art. 10 și 16 din *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*, aprobat prin OMECTS nr. 5550/2011 reprezentând un set de principii care urmează să fie onorate de către cadrele didactice, personalul auxiliar și personalul administrativ din unitatea noastră.

Principiile pentru colectivul Centrului Școlar de Educație Incluzivă au fost dezvoltate pentru a clarifica natura responsabilităților etice și servesc drept standarde de ghidare și de evaluare judicioasă a conduitei în situațiile în care sunt demonstrate implicații profesionale și etice. De asemenea, ele sunt necesare pentru a menține standardele de integritate, conducere și profesionalism în rândul profesorilor, personalului auxiliar și administrativ. Codul aderă la convingerea fundamentală că elevul este motivul cel mai important pentru existența profesiei și, de aceea, este orientat spre o educație publică de calitate. Profesorii și personalul din educație au responsabilitatea de a întări încrederea generală a publicului în standardele serviciilor ce sunt așteptate de la toți cei implicați în această importantă activitate. Comportamentul etic trebuie să fie o parte integrantă a instituției, un mod de acțiune care trebuie profund înrădăcinat în colectivul școlii.

În acest context, prezentul *Cod de etică* promovează:

- a. Competența profesională;
- b. Integritatea morală;
- c. Cultura organizațională;
- d. Formele respectului (față de muncă și valori, față de persoane și comunitate);

- e. Creativitatea, inițiativa și personalitatea;
- f. Armonizarea interesului individual cu cel colectiv;
- g. Deschiderea către viața comunității;
- h. Alinierea la tendințele și practicile învățământului european.

Codul de Etică se referă la unele valori esențiale legate de profesia de profesor, și anume: integritatea, onestitatea, respectul, responsabilitatea și încrederea.

Profesorul trebuie să demonstreze *INTEGRITATE* prin: crearea și menținerea relațiilor profesionale corespunzătoare comportarea cu imparțialitate, încredere și onestitate;

Profesorul trebuie să demonstreze *ONESTITATE* prin: exersarea acțiunilor de zi cu zi cu corectitudine, de la gânduri la fapte, exprimarea stimei față de o altă persoană, acționând și discutând sincer și corect;

Profesorul trebuie să demonstreze *RESPECT* prin: calitatea de a fi tolerant, atent și înțelegător cu alte persoane, cu părerile și valorile lor calitatea de a fi conștient de faptul că relația cu elevii și părinții acestora trebuie să fie bazată pe respect reciproc, încredere și dacă este necesar, pe confidențialitate;

Profesorul trebuie să demonstreze *RESPONSABILITATE* prin: oferirea priorității educației și îngrijirii elevilor angajarea în activități de dezvoltare profesională continuă și de îmbunătățire a strategiilor de predare-învățare, colaborarea și cooperarea cu colegii în interesul educării și bunăstării discipolilor;

Profesorul trebuie să demonstreze *ÎNCREDERE* prin: calitatea de a fi cinstit și rezonabil, participarea la bunăstarea indivizilor și a comunității soluționarea conflictelor prin discuții profesionale și de reflecție.

Cap. I. DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. (1) Prezentul Cod etic este elaborat în baza Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar și în baza Codului - cadru de Etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, reglementat de Ordinul MEN nr.4831/2018.

(2) Codul este aplicabil pentru întregul personal din unitatea școlară: didactic, didactic auxiliar și administrativ din unitatea de învățământ.

Art.2. Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art.3. Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului unității școlare, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativă a relațiilor dintre părțile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional al unității școlare;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației incluzive.

Cap. II. VALORI, PRINCIPII, NORME DE CONDUITĂ

Art. 4. - Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate și obiectivitate;
- b) independență și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice educației și protecției sociale a elevilor cu CES;
- i) onestitate și corectitudine;
- j) atitudine decentă și echilibrată;
- k) toleranță;
- l) autoexigență în exercitarea profesiei;
- m) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității/instituției de învățământ, precum și a specialității, domeniului învățământului special;
- n) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății.

Art.5. În relațiile cu beneficiarii direcți ai educației, personalul didactic are obligația de a cunoaște, de a respecta și de a aplica norme de conduită prin care se asigură:

- a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a elevilor prin:
 - i) supravegherea atât pe parcursul activităților desfășurate în școală, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia;
 - ii) interzicerea agresiunilor verbale, fizice și tratamentelor umilitoare asupra elevilor;
 - iii) protecția fiecărui elev, prin sesizarea oricărei forme de violență verbală sau fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau deexploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
 - iv) combaterea oricăror forme de abuz;
 - v) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu elevii.
- b) interzicerea oricăror activități care generează corupție:
 - i) solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către elevi de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
 - ii) favoritismul;
- c) asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d) respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui elev.

Art.6. - În relațiile cu părinții și reprezentanții legali ai elevilor personalul didactic respectă și aplică normele de conduită prin care se asigură:

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală și de comunicare;
- b) respectarea confidențialității informațiilor, a datelor furnizate și a dreptului la viața privată și de familie;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, cu precădere a celor deschise și gratuite, fără a impune achiziționarea celor contra cost.

Art. 7.

- (1) Relațiile colegiale ale personalului didactic se bazează pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială.

- (2) În activitatea profesională, personalul didactic evită practicarea oricărei forme de discriminare și denigrare în relațiile cu ceilalți colegi și acționează pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului;

Art.8.

Personalul didactic care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și de control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ respectă și norme de conduită managerială prin care se asigură:

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea obiectivă conform atribuțiilor, responsabilităților și sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere sau abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a elevilor.

Art. 9. În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii materiale personale directe sau indirecte;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea elevilor sau a altor persoane aflate în incinta unității de învățământ;
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către elevi, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

Art. 10.

Personalul didactic auxiliar și personalul administrativ respectă toate prevederile menționate la art. 4, art.5, art.6, art.7, art.9, în concordanță cu specificul activității desfășurate.

Art. 11.

În relațiile cu alte unități și instituții de învățământ, precum și cu instituțiile și reprezentanții comunității locale, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care:

- a) asigură sprijin în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) manifestă responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul și nevoia de protecție a acestuia impun acest lucru.

Cap. III. RĂSPUNDERE DISCIPLINARĂ

Art.12. Încălcăările prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.

Art.13. Săvârșirea de către salariații Centrului Școlar de Educație Incluzivă Beclean a unor abateri de la prevederile prezentului Cod etic se sancționează, după caz:

- mustrare scrisă
- avertismentul scris
- diminuarea drepturilor salariale cu 5-15% pe o perioadă de până la 3 luni
- suspendarea dreptului de avansare în grade de salarizare pe o perioadă de la 1 la 3 ani
- desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

Cap. IV. DISPOZIȚII FINALE

Art.14. Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr.477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare în domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art.15. Prezentul Cod Etic este valabil pentru anul școlar 2025-2026.

DIRECTOR,
PROF. PASCAL GABRIELA